

UNICEF sigue respondiendo incansablemente ante las graves consecuencias de la COVID-19 sobre niños y niñas en más de 140 países en todo el mundo.

Ante la rápida evolución de esta crisis global, los equipos de UNICEF continúan trabajando en la prevención y en la mitigación de los efectos que la pandemia está teniendo sobre los niños, las mujeres y las poblaciones más vulnerables, especialmente en el acceso a servicios de salud, nutrición, agua y saneamiento, educación y protección.

Situación actual

- # 6 meses tras su aparición, y mientras descienden los contagios y se van aplicando los planes de “desescalada” en algunos lugares, **la expansión del virus continua avanzando**, causando muertes, pérdidas de ingresos y graves amenazas para la salud y el desarrollo global. Actualmente
- # Se trata de una **emergencia global y dinámica**, que requiere una respuesta flexible, tanto global como localmente
- # Se han alcanzado ya **casi 10 millones de casos** confirmados (9.962.193*) y cerca de **medio millón de fallecidos** (498.723*) en **216* países o territorios**, con alta probabilidad de muchos casos adicionales no registrados.
- # Para el fin de 2020, la **crisis económica** causada por el COVID 19 puede aumentar en un **15% (106 millones más)** el número de **niños que viven en hogares pobres**.
- # La **pérdida de ingresos** implica que las familias no pueden permitirse ni lo más básico, como alimentos y agua, y aún menos servicios de salud o educación. **Aumenta el riesgo de matrimonio infantil, violencia, explotación y abuso**.
- # **América Latina y el Caribe (**)** contabilizan más de 1,3M de casos y 65.000 muertes. La contracción económica podría llevar a la **pobreza** a 15,6 Millones de niños, niñas y adolescentes, que se sumarían a los 71,6 millones ya en situación de pobreza.
- # En los países del **Este y Sur de África (**)** se han confirmado más de 75.000 casos (77% en Sudáfrica), pero todo indica que el **número real es mucho más alto**, ya que hay muy poca capacidad de realizar tests. Las restricciones de movimiento implican impactos negativos sobre los ingresos familiares, el acceso a educación, la seguridad nutricional, los servicios de salud y los de protección social. Existen riesgos significativos de **retroceder en los avances para la infancia conseguidos en los últimos 5-10 años**.
- # En **Africa Occidental y Central**, se ha doblado en dos semanas el número de **trabajadores de salud infectados**, con Nigeria, Camerún, Níger, Guinea y RDC reportando el mayor número de infectados en el sector.

“Esta pandemia constituye una lucha común en todo el mundo contra un enemigo invisible. Los niños y jóvenes no sólo contraen la COVID-19, sino que se encuentran entre las víctimas más afectadas. Si no abordamos las consecuencias de la pandemia para los niños, la repercusión de la COVID-19 perjudicará nuestro futuro compartido de forma permanente”

Henrietta Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF



© UNICEF/UNI316644/Frank Dejong

- # Unos **3.000 millones de personas no cuenta con agua y jabón** en casa, y 900 millones de niños no lo tienen en las escuelas.
- # La distribución de **materiales de protección** (guantes, mascarillas, gafas, etc.) y **test de detección**, sigue siendo necesaria a nivel global y se complica debido a la alta demanda y las restricciones de movimiento.
- # A medida que avanza la investigación para contar con **vacunas y tratamientos** se hace más acuciante la necesidad de **asegurar un acceso universal, justo y solidario**.



Search by Country, Territory, or Area

WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard

Data last updated: 2020/6/29, 4:20pm CEST

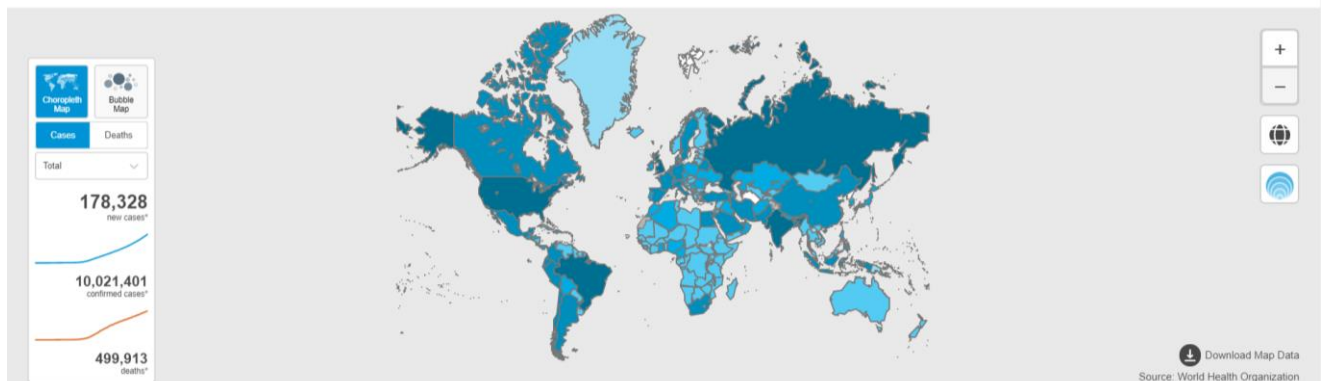
Covid-19 Response Fund



[Donate](#)

[Overview](#)

[Explorer](#)



*Fuente: OMS <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> (actualizado a 29 de junio de 2020)

** Fuente: UNICEF https://www.unicef.org/appeals/files/UNICEF_Global_CoViD19_Situation_Report_No_7_29_May_10_June_2020.pdf

¿Cómo afecta a la infancia? EMERGENCIA CORONAVIRUS



- ❖ Los niños y niñas están ya sufriendo los efectos de la pandemia, que, a partir de una crisis sanitaria, se está convirtiendo en una **crisis de derechos de infancia**.
- ❖ A menos que actuemos urgentemente, **hasta 6.000 niños y niñas más (de 0 a 5 años) podrían morir cada día por causas prevenibles** a lo largo de 2020 a medida que la crisis del COVID-19 sigue interrumpiendo la atención médica y generando un aumento de la desnutrición. En el peor escenario, **umentaría un 44,7% la mortalidad de menores de 5 años, y un 38,6% la mortalidad materna**. Antes de la pandemia, la mortalidad infantil se había reducido en más de un 50% desde 1990 y aún así fallecían 15.000 niños por día.
- ❖ La **saturación de los sistemas sanitarios por el COVID-19**, en particular en países con sistemas de salud frágiles y graves carencias en infraestructuras, equipamientos y personal médico, está llevando a la **interrupción de servicios médicos esenciales** como la **vacunación**, la **atención a embarazo y parto**, o el **tratamiento de enfermedades** mortales para la infancia como la diarrea, la neumonía o la malaria.
- ❖ **80 millones de niños y niñas** en al menos 68 países pueden estar en riesgo de contraer difteria, sarampión y polio debido a la ruptura de las cadenas de suministros y la **paralización de los servicios de vacunación**.
- ❖ **La desnutrición infantil está aumentando** debido a menor disponibilidad de alimentos (menos producción, dificultades de distribución, aumento de precios), enfermedad o ausencia de madres o cuidadores, escasez de agua, y falta de servicios médicos de prevención y tratamiento. Las últimas previsiones estiman que **144 millones de niños menores de 5 años sufrirán desnutrición crónica, y 47 millones desnutrición aguda**. Se espera un aumento de la desnutrición relacionado con 369 millones de niños en 143 países que dependen de los comedores escolares como su fuente principal de alimentación.
- ❖ El **cierre de escuelas** tiene un alto impacto en la educación y socialización de niños y niñas. Es imprescindible facilitar **alternativas para el aprendizaje a distancia**, sabiendo que no todos tienen acceso a internet, materiales escolares y adultos que puedan ayudarlos.
- ❖ El **impacto psicológico** debido a la incertidumbre, la pérdida de seres queridos, o el estrés derivado de un confinamiento prolongado, es considerable para los adultos, pero más aún para los más pequeños. Necesitan **recibir mensajes e información adecuada** según su edad, así como **sentirse protegidos y seguros**. La atención a la salud mental, en particular de los adolescentes es imprescindible.
- ❖ El cierre de negocios y empresas, o la enfermedad de las personas que aseguran el sustento, limitan los **ingresos familiares**, disparando el riesgo de pobreza, especialmente grave en países con gran peso de la economía informal, y familias que viven al día. Entre 42 y 66 millones de niños y niñas podrían caer en la extrema pobreza como consecuencia de la crisis. Se requiere apoyo económico para las familias, y planes de protección del empleo.
- ❖ En situaciones extremas, la falta de recursos y la interrupción de los programas de prevención, lleva a un **incremento de prácticas como el trabajo infantil, el matrimonio de niñas, la mutilación genital femenina o el reclutamiento por grupos armados**, así como a un **aumento de la violencia** (incluyendo la violencia de género) contra niñas y niños. Se estima que 85 millones de niños y niñas (estas mucho más vulnerables) estarán expuestos a violencia física, sexual o emocional en los próximos 3 meses. El aislamiento dificulta el acceso a ayuda y redes de apoyo, por lo que son necesarios mecanismos de vigilancia y seguimiento.
- ❖ Los menores tutelados, inmigrantes no acompañados y otros **colectivos de niños, niñas y adolescentes** son **especialmente vulnerables**, y requieren atención y respuestas específicas. También la **infancia con discapacidad**, que enfrenta barreras físicas, económicas y culturales para acceder a información y servicios.
- ❖ En países en **conflicto**, para **poblaciones refugiadas o desplazadas**, personas en situación de calle, y comunidades con alto grado de economía informal las **medidas de aislamiento y distancia social son casi imposibles**, complicando la contención de la enfermedad a nivel global. Además estas poblaciones carecen a menudo de agua, baños y atención médica en buenas condiciones.
- ❖ Los **retos logísticos** que plantea la pandemia complican la capacidad de UNICEF y otras organizaciones para **ofrecer ayuda humanitaria** a niños y familias en contextos de conflictos u otras crisis humanitarias. En varios países, se han cancelado misiones de respuesta rápida y no se puede acceder a los campamentos de desplazados, impidiendo que el personal humanitario y los suministros de primera necesidad lleguen a quienes lo necesitan.

“La batalla contra la COVID-19 pone de relieve la importancia de la labor que UNICEF desempeña como organización, no sólo por brindar apoyo a los niños y jóvenes, sino para ayudar a sus comunidades a construir sistemas de salud, educación, protección, nutrición y agua y saneamiento en el futuro.”

Henrietta Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF

AGENDA GLOBAL DE ACCIÓN DE UNICEF

A pesar de los retos, UNICEF continua ampliando sus operaciones para llegar a millones de niños con intervenciones que salvan vidas, siguiendo la agenda global necesaria para una respuesta coordinada y solidaria para:

1. Mantener a los niños y niñas **sanos y bien alimentados**.
2. Llevar **agua, saneamiento e higiene** a los niños y niñas vulnerables.
3. Mantener a los niños y niñas **aprendiendo**.
4. **Apoyar a las familias** para cubrir sus necesidades y cuidar de sus hijos.
5. **Proteger** a las niñas y niños contra la **violencia, la explotación y el abuso**.
6. **Proteger** a las niñas y niños **refugiados y migrantes y a aquellos afectados por conflictos**.



Un trabajador de UNICEF se lava las manos en Abidjan, en el Sur de Costa de Marfil

SALUD y NUTRICIÓN

- ❖ Continuamos con programas de **refuerzo de los sistemas nacionales de salud**, incluyendo formación para los profesionales sanitarios, equipamiento médico, y agua y electricidad para hospitales y centros de salud, para **asegurar la continuidad de servicios de salud** y nutrición para niños, niñas y embarazadas, así como la mejor atención a los enfermos de COVID-19. **2,4 millones** de trabajadores y agentes comunitarios de salud han recibido **formación sobre prevención y control de infecciones** y **558.000** han recibido **equipos de protección**.
- ❖ Más de **25,7 millones de niños y mujeres** han recibido **cuidados esenciales de salud** en centros apoyados por UNICEF, y más de **52,5 millones de niños, padres y cuidadores** han recibido atención para su **salud mental y apoyo psicosocial**.
- ❖ En España hemos publicado **propuestas sobre Salud Mental e Infancia** y estamos impulsando la adopción de una Estrategia Nacional de Salud Mental que refleje necesidades y derechos específicos de niños y adolescentes.
- ❖ A pesar de haber tenido que interrumpir campañas de vacunación contra el sarampión o la polio en algunos países, seguimos **inmunizando** en lugares como [Siria](#), [Uganda](#) o [Kosovo](#)
- ❖ Ante el aumento de la desnutrición por las medidas para frenar el COVID-19, UNICEF ha dado **tratamiento a 1,6 millones niños con desnutrición aguda severa, en 47 países**.

AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE

- ❖ Más de **33 millones** de personas han recibido servicios y **suministros críticos de agua, saneamiento e higiene**.
- ❖ Seguimos trabajando para **facilitar agua limpia, jabón y baños para familias, escuelas y centros de salud**. En **Yemen**, por ejemplo, hemos distribuido **3.407 kits de higiene**, que incluyen jabón en 49 centros en cuarentena para unas 10.000 personas.
- ❖ Más que nunca, fomentamos el **lavado de manos** como un hábito esencial para prevenir el COVID-19 y otras enfermedades. Para evitar sesiones en grupo, utilizamos alternativas creativas para **transmitir mensajes de higiene** a través, por ejemplo, de dibujos en los [camiones cisterna en Siria](#), o [altavoces en vehículos en Niger](#).

EDUCACIÓN y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

- ❖ Para facilitar una **reapertura segura de los centros educativos**, UNICEF ha publicado, tanto a nivel mundial como en su versión adaptada al contexto español la guía **“COVID-19: Proteger la salud en las aulas**.
- ❖ En todo el mundo casi **80 millones de niños y niñas** han podido continuar sus **estudios a distancia** gracias a alternativa apoyadas por UNICEF a través de Internet, con programas de TV y radio, recibiendo materiales, etc. En [Somalia](#), se están distribuyendo a los niños tablets que funcionan con energía solar, en las que se han cargado clases grabadas. Como en muchos otros países, también se transmiten lecciones por video vía WhatsApp, Facebook, así como por la radio y la televisión.
- ❖ Un nuevo **acuerdo con Airtel África** ofrecerá **conexión para aprendizaje en remoto a 133 millones niños y niñas** afectados por el cierre de escuelas en **13 países de África subsahariana**. También permitirá a las familias recibir ayuda a través de transferencias de efectivo por el móvil.

PROTECCIÓN

- ❖ Mantenemos la **asistencia humanitaria** a niños en conflicto, refugiados y migrantes, más aún ante la amenaza añadida del coronavirus.
- ❖ UNICEF trabaja con los Gobiernos para **flexibilizar los programas de protección social** de forma que den soporte a los hogares más afectados por la COVID19, incluyendo los que han perdido sus fuentes de ingresos.
- ❖ **41,2 millones de hogares** afectados por el COVID-19 recibieron **asistencia social** nueva o adicional. Un 12% de los fondos de UNICEF para COVID se han destinado a **ayudas en efectivo a las familias**.
- ❖ Ante el riesgo del **aumento de la violencia de género** hemos desarrollado **medidas para promover la equidad de género**. Además, 3,5 millones de niñas, niños y adultos tienen acceso a canales seguros y accesibles para denunciar abusos o explotación.

SUMINISTROS ESENCIALES

- ❖ A nivel global, UNICEF sigue **distribuyendo productos esenciales**. Desde el inicio de la pandemia hemos enviado más de 9,6 millones de pares de guantes, 6,1 millones de mascarillas quirúrgicas, 2 millones de respiradores, y más de 400.000 test en 100 países.
- ❖ Para cubrir la **demanda prevista entre Junio y Agosto**, UNICEF ya tiene comprometidos con los fabricantes 320 millones de mascarillas, 13,6 millones de respiradores, 106.000 termómetros de infrarrojos o 14,2 millones de trajes EPI.
- ❖ Más de **12 millones** de personas han recibido **suministros de agua, saneamiento e higiene** como jabón, bidones y dispositivos para lavado de manos. Nuestro objetivo es llegar a 56 millones en los próximos 6 meses.

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- ❖ Difundimos **información veraz** sobre el coronavirus, su prevención y sus riesgos, así como para transmitir calma y **consejos** para gestionar el **impacto psicológico en los niños y adolescentes**.
- ❖ Más de **2,6 millones de personas** han recibido **mensajes sobre COVID**, incluyendo poblaciones refugiadas y migrantes.
- ❖ **15,9 millones de personas** han recibido consejo.
- ❖ **Orientamos y asesoramos** a gobiernos utilizando **servicios de apoyo y consulta** habilitados por UNICEF para transmitir preocupaciones y dudas y recibir, maestros, responsables escolares y familias sobre la mejor manera de **protegerse a uno mismo y a su familia**, con el fin de **contener la propagación del COVID-19**. A nivel mundial hemos llegado con estos mensajes a **1.670 millones de personas** en países con sistemas de salud y protección débiles.

COORDINACIÓN

- ❖ UNICEF es una de las 10 agencias **que forman el Equipo de Gestión de Crisis** de NNUU para el COVID-19 a nivel global.
- ❖ UNICEF forma parte, junto a la OMS, Gavi, el Fondo Global, el Banco Mundial y otras instituciones, del consejo global de la **iniciativa ACT-Accelerator**, cuyo objetivo es **acelerar el acceso a diagnóstico, tratamiento y vacunas** para frenar la pandemia de la COVID19.
- ❖ Con su mandato dual de **desarrollo y humanitario**, y su **presencia en más de 190 países**, UNICEF tiene capacidad de liderar una respuesta ágil, adaptada, global y eficiente con los **recursos** disponibles, incluido el Solidarity Fund que gestiona junto a la OMS.

“Hoy es nuestra responsabilidad común reimaginar el aspecto que el mundo tendrá en el futuro”

Henrietta Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF



RESPONDER, actuando de inmediato para frenar la transmisión del virus.

RECUPERAR, para mitigar los efectos de la pandemia y abordar el daño causado. Las comunidades tendrán que trabajar unidas y más allá de sus fronteras en la reconstrucción.

REIMAGINAR. Si hemos aprendido algo de la pandemia de COVID-19 es que nuestros sistemas y nuestras políticas han de proteger a las personas en todo momento, no solo en situaciones de crisis. A medida que el mundo se recupera de la pandemia, este es el momento de sentar las bases para reconstruir un mundo mejor.